



SCHOOLGIDS

2025 / 2026

Inhoudsopgave

Welkom op onze school!

Het schoolbestuur
Het team van de Mr. Van Eijkschool
Schooltijden
Inlooptijd
Vakanties en vrije dagen 2024 – 2025
Lesvrije dagen

Waar staan wij voor

Pedagogisch
Didactisch
Moderne technologie
Talentontwikkeling
Rapportage
Missie RVKO
Visie RVKO
Omgeving
De Vreedzame School
Gezonde school
Buitenschoolse opvang (BSO)

De inhoud van ons onderwijs

Het onderwijs in de peuterspeelzaal
Het onderwijs in de groepen 1 en 2
Het onderwijs in de groepen 3 t/m 8
Het leesonderwijs
Het taalonderwijs
Het schrijfonderwijs
Het rekenonderwijs
Het wereldoriënterend onderwijs
Het onderwijs in sociale vorming, levensbeschouwing en burgerschap
Het bewegingsonderwijs
Digitale vaardigheden
Thematisch werken
Kunstzinnige vorming
Muzikale vorming
Dans
Techniek
Excursies

De organisatie van ons onderwijs

Interne organisatie
Onderwijsmodel
Groepsindeling
Personeel
Stagiaires

Uw kind, onze zorg

Handle with Care
Zorgstructuur
Passend onderwijs
Schoolmaatschappelijk werk
Jeugdgezondheidszorg
Logopedie
Zorgplan Motoriek
Rots en Water training
Uw kind aanmelden op een school?
Informatie voor de school
Extra ondersteuning
Besluit van de school
Speciaal (basis)onderwijs
Wanneer geldt de zorgplicht niet?
Onderwijsconsulenten
PPO (primair passend onderwijs) Rotterdam

Ouders en school, een belangrijke samenwerking

Inleiding
Educatief partnerschap
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB)
Samen Leren
Activiteitencommissie
Medezeggenschapsraad
Informatiemomenten

Regels en afspraken

Mobiele telefoons
Gedragprotocol
Protocol tegen pesten
Schorsing en verwijdering
Klachtenregeling
Te laat komen
Te laat ophalen
Verlofaanvragen
Ziekmeldingen
Medicijnprotocol
Schoolplein
Informatie aan gescheiden ouders

Wat u verder nog moet weten

Aansprakelijkheid
Schoolkosten
Schoolplan
Sponsoring
Verandering van school
AVG
Behaalde referentieniveaus van kinderen
Vertrouwensinspecteurs
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
SISA
Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?

Welkom op onze school!

U ontvangt deze gids omdat uw kind staat ingeschreven op onze school of omdat u op zoek bent naar een school voor uw kind. In deze gids is informatie te vinden over onze school. Wij vinden het ook prettig om u in een persoonlijk gesprek informatie te geven over de Mr. Van Eijckschool en u een rondleiding te geven door ons schoolgebouw. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

In deze schoolgids vindt u o.a. aanvullende informatie over het schoolteam, ons onderwijs, de vakanties, de schooltijden en de activiteiten. Deze schoolgids ontvangen alle ouders in de eerste week van het nieuwe schooljaar. Natuurlijk is ook veel informatie te vinden op onze website:

www.mrvaneijck.nl. Het is mogelijk om de website te vertalen in een taal die u beter beheerst.

Indien u besluit om uw kind in te schrijven op onze school, kunt u een afspraak maken met de directie. Als uw kind van een andere school komt, zullen wij voorafgaand aan de inschrijving informatie opvragen bij de vorige school. Tijdens het inschrijvingsgesprek vragen wij informatie over uw kind, maar ook over uzelf. Wij gebruiken deze informatie uitsluitend in het belang van uw kind. De informatie wordt niet doorgegeven aan derden.

Vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt uw kind thuis een uitnodiging om naar school te komen. Er worden dan wendagen (5 dagdelen) afgesproken. Op deze dagen kan uw kind kennis maken met de groepsleerkracht, de medeleerlingen en de school. Op de dag dat uw kind vier jaar wordt, wordt hij definitief ingeschreven op onze school.

Gedurende het schooljaar houdt de school u via de Parro-app op de hoogte van ontwikkelingen binnen de klas en de school. Daarnaast ontvangt u voor elke vakantie een nieuwsbrief via de Parro-app.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen over onze school of ons onderwijs? De directie kan deze vragen op school beantwoorden. Wij wensen u en uw kind een leerzame en fijne tijd op peuterspeelzaal Nemo en de Mr. Van Eijckschool.

Namens het team en de medezeggenschapsraad,

De directie

- We spreken in deze gids over ouders. Uiteraard is de tekst ook bedoeld voor de verzorgers. Daarnaast wordt in de tekst regelmatig gesproken over “hij” en hiervoor dient natuurlijk ook “zij” gelezen te worden.



Het schoolbestuur

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)

Stationssingel 80, 3033 HJ Rotterdam

Postbus 4250, 3006 AG Rotterdam

010-4537500

Website: www.rvko.nl, E-mail: info@mrvaneyck.nl

Voorzitter college van bestuur: drs. A.J.M. Groot Zwaaftink

Het team van de Mr. Van Eijckschool

Peuterspeelzaal:	Tanja Lutskova, Jennifer Grootfaam, Jenneffer Pawiromedjo, Leonda Klootwijk, Tamara Ramos
Groepen 1:	Heidi de Vrind, Esther Goudriaan – van den Burg, Ebru Gumus, Judith Stolk, Monika Bor, Joke van 't Hoff
Groepen 2:	Vivian Lagerwerf, Bente van Woerden, Joke van 't Hoff
Groepen 3:	Fiona Gaal, Vera Eijsberg, Astrid van der Veen
Groepen 4:	Saskia Groen, Magdalien Lachman, Julia van den Berg, Lotte van Adrighem
Groep 5:	Caroly Brown, Magdalien Lachman
Groep 5/6:	Susanne Kruger, Magdalien Lachman
Groep 6:	Robbert Snel
Groepen 7:	Jacqueline de Groot – Janssen, Indy-Jo Dollee, Glainys Kent, Lana Abutabikh
Groepen 8:	Kimberley Bourgonje, Sterre Paardekooper, Cindy Braun-Nouwen
Onderwijsondersteunend personeel:	Renske Nap, Arianne van Schanke, Damiën Peeters
Administratie:	Ellen van Buren
Interne begeleiding:	Patricia de Haan, Esther van den Heuvel, Annemiek Sliep
Vertrouwenspersoon:	Annemiek Sliep
Vakleerkracht:	Eke Holewijn, Renee Ruseler, Damiën Peeters
Medewerker ouderbetrokkenheid:	Claudia de Winter
Directie:	Gaby Hoogenboom, Tristan Weber



Verplichte onderwijstijd

Alle kinderen uit groep 1 t/m 8 krijgen 25 uur onderwijs per week. Hiermee voldoen wij op jaarbasis aan de wettelijke eisen die gesteld worden aan de onderwijstijd die gegeven moet worden aan kinderen.

Schooltijden

Groep 1 t/m 8: maandag t/m vrijdag van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Inlooptijd

- De schooldeuren gaan om 08.20 uur open. Om 08.30 uur wordt gestart met de lessen en dienen de kinderen in de klas te zijn.
- Als uw kind in groep 1/2 zit, vragen wij u iedere dag uw kind naar het klaslokaal te brengen en uw kind op het zijplein op te halen.
- Ouders die hun kinderen uit de groepen 3 t/m 8 komen ophalen uit school worden gevraagd om buiten op het schoolplein te wachten tot de deuren opengaan. Bij slecht weer wordt hierop een uitzondering gemaakt en mogen de ouders in de hal wachten tot het 14.00 uur is. Ook vragen wij ouders van de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 om hun kind 's ochtends tot aan de voordeur te brengen, waarna de kinderen zelfstandig naar hun eigen klaslokaal gaan. Voor de kinderen uit groep 3 maken wij tot aan de herfstvakantie een uitzondering, zij mogen nog wel naar binnen gebracht worden en opgehaald worden bij het klaslokaal.
- Natuurlijk mag u voor schooltijd of na schooltijd altijd even naar binnen lopen om iets met de leerkracht van uw kind te bespreken of om een afspraak te maken.



Vakanties en vrije dagen 2025 – 2026

Herfstvakantie:	18 oktober 2025 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie:	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie:	14 februari 2026 t/m 22 februari 2026
Meivakantie:	25 april 2026 t/m 10 mei 2026
Zomervakantie:	17 juli 2026 t/m 30 augustus 2026

Lesvrije dagen

14 november 2025	(studiedag)
23 februari 2026	(studiedag)
3 april 2026	(Goede Vrijdag)
6 april 2026	(Tweede Paasdag)
7 april 2026	(studiedag)
13 mei 2026	(studiedag)
14 mei 2026	(Hemelvaartsdag)
15 mei 2026	(de dag na Hemelvaartsdag)
25 mei 2026	(Tweede Pinksterdag)
12 juni 2026	(studiedag)

De vakanties en vrije dagen staan ook op de website vermeld.

Waar staan wij voor

Pedagogisch

Op de Mr. Van Eijkschool voeden we kinderen met hart en ziel op tot verantwoordelijke mensen. Op deze manier dragen we onze katholieke identiteit uit. We zijn een Vreedzame School. We leren kinderen in een veilige sfeer veerkrachtige mensen te worden, die om kunnen gaan met hun emoties. Onze school is een oefenplaats voor de maatschappij. Kinderen die veerkrachtig in het leven staan, leren om te gaan met dat wat op hun pad komt. Dit pad kunnen zij dan sterk en vol vertrouwen vervolgen. Bij ons op school ontwikkelen zij zich tot autonome en authentieke mensen. Wij willen kinderen keuzes laten maken die goed zijn voor henzelf, voor de ander en voor al het andere leven op deze planeet.

Wij begeleiden kinderen in dit proces. We creëren binnen de school een fijne sfeer die rust, zorgzaamheid, energie en liefde uitstraalt.



Didactisch

Wij hebben als doel om ieder kind te laten groeien. Alles wat kinderen bij ons op school leren is bedoeld om zichzelf en de wereld om hen heen beter te begrijpen. Wij geloven in onze kinderen, stellen hoge eisen aan ons onderwijs en zorgen voor kansen voor alle kinderen. We bieden alle leerlingen van peuterspeelzaal t/m groep 8 een stevige basis op het gebied van taal en rekenen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op eigen tempo.

We bieden de kinderen een rijke leeromgeving in de klas, in de school en in de omgeving van de school. We halen de wereld naar binnen, of stappen zelf de wereld in. Onze kinderen worden nieuwsgierig gemaakt, verwonderd en geprikkeld door een divers onderwijsaanbod in een uitdagende omgeving die tevens rust en structuur biedt.

Moderne technologie

We zetten onze moderne technologie op drie manieren in. Allereerst maken we onze kinderen digitaal vaardig; passend bij de huidige ontwikkelingen in onze moderne wereld. Daarnaast leren kinderen op een veilige manier om te gaan met (social) media. Wanneer kinderen digitaal geletterd zijn, zullen zij o.a. veiligere keuzes maken op internet en kritisch kijken naar (digitale) informatie. We zetten digitale middelen ook in voor efficiëntie van de leertijd. Deze middelen ondersteunen ons bij het personaliseren van ons onderwijs.

Talentontwikkeling

De kinderen op de Mr. Van Eijkschool worden breed opgeleid. We bieden de kinderen naast de reguliere vakken ook kunst-, cultuur-, muziek- en sportonderwijs aan. Daarnaast wordt er in de groepen thematisch gewerkt aan wereldoriëntatie en burgerschap. We doen met ons brede onderwijsaanbod een beroep op de creatieve vaardigheden van onze leerlingen, we trainen doorzettingsvermogen en stimuleren kinderen zichzelf te leren kennen.

Rapportage

We vinden het erg belangrijk om de ontwikkeling van onze kinderen goed te volgen. Twee keer per jaar maken de leerkrachten van de kinderen een rapport. In dit rapport wordt de ontwikkeling van de kinderen vanuit verschillende perspectieven beschreven. Als de rapporten mee naar huis zijn gegaan, gaat de leerkracht ook altijd met de ouders in gesprek over het rapport. We vinden het belangrijk om samen met de ouders in gesprek te blijven over uw kind.

Missie RVKO

De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs biedt leerlingen hoogwaardig onderwijs gebaseerd op een zich continu ontwikkelende katholieke traditie en op persoonlijke en gemeenschappelijke betrokkenheid van eenieder in onze organisatie. Dit doen we vanuit onze kernwaarden: vertrouwen, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect en gerechtigheid.

Visie RVKO

Wij zijn een school met een katholieke identiteit, maar hechten er veel waarde aan dat kinderen kennismaken met verschillende levensbeschouwingen en religies. Op die manier stimuleren we hen om een eigen visie te ontwikkelen, gebaseerd op respect, openheid en bewustwording.

Om een leeromgeving te creëren waarin alle leerlingen zich vrij en gelijkwaardig voelen, vragen we tijdens schooltijd af te zien van het dragen van zichtbare religieuze uitingen, zoals hoofddoekjes, keppeltjes of andere opvallende symbolen. Zo willen we een neutrale en veilige ruimte bieden waarin ieder kind zich vrij kan ontwikkelen, denken en geloven.

Leerlingen

Vanuit de katholieke inspiratie krijgt iedere leerling de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens, die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen. Een levenskunstenaar die om kan gaan met voorspoed en tegenslag.

We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. We dragen optimaal bij aan een voor elke leerling goede en brede ontwikkeling.

Organisatie

We zijn een organisatie waarin mensen binnen een helder kader hun verantwoordelijkheid nemen, waar er ruimte is voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling, waar talenten tot hun recht komen, waar op respectvolle wijze wordt samengewerkt en waarin onze kernwaarden herkenbaar worden voorgeleefd.

Omgeving

We leveren een betekenisvolle bijdrage aan een betere wereld, waarin mensen hun kwaliteiten en talenten duurzaam ontwikkelen.



De Vreedzame School

Wij zijn een “Vreedzame School”. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

De Vreedzame School streeft ernaar om kinderen te leren:

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- Constructief conflicten op te lossen;
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- Open te staan voor verschillen tussen mensen.

Middels De Vreedzame School werken wij aan de sociale veiligheid van alle betrokkenen van de Mr. Van Eijkschool, zoals opgenomen in ons sociaal veiligheidsplan. We monitoren de sociale veiligheid twee keer per jaar middels “Hart en handen” van de IEP.. De aandachtfunctionaris van de Mr. Van Eijkschool is Annemiek Sliep. De coördinator pesten en het aanspreekpunt bij pesten zijn Kimberley Bourgonje en Sterre Paardekooper.

Gezonde School

De Mr. Van Eijkschool is een gezonde school. De kinderen op de Mr. Van Eijkschool krijgen twee keer per week een beweegles en in de klassen wordt extra aandacht besteed aan gezond eten. Aan alle ouders wordt gevraagd om hun kind dagelijks fruit mee te geven, dat in de pauze gezamenlijk wordt opgegeten. Bij de verjaardag van kinderen worden alleen gezonde traktaties samen opgegeten.

Op de Mr. Van Eijkschool drinken we alleen water. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar krijgen alle kinderen een waterflesje (bidon), die zij in de klas en tijdens de gymles mogen gebruiken. Daarnaast eten we in de kleine pauze fruit en promoten we het eten van een gezonde lunch tijdens de middagpauze. Gedurende het schooljaar worden er verschillende activiteiten georganiseerd om een gezonde leefstijl onder de aandacht te brengen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor de voor- en naschoolse opvang werken wij nauw samen met [Mundo](#). Sinds 2020 verzorgt Mundo ook buitenschoolse opvang in ons schoolgebouw. Indien u gebruik wilt maken van deze opvang kunt u telefonisch contact opnemen met met Margaretha Oudijn: 010 246 11 35 of via margaretha@kinderopvangmundo.nl.

Achter ons schoolgebouw, Rekerdijk 8, is BSO de Planeet gevestigd, van [Stichting Kinderopvang IJsselmonde](#). Ook zij zorgen voor- en na schooltijd en tijdens vakanties voor opvang van kinderen in de leeftijd van 4 maanden tot en met 12 jaar van werkende en studerende ouders. De contactgegevens van de Planeet: 06-41625486 (telefoon) en bsoplaneet@skoi.nl (e-mail).



De inhoud van ons onderwijs

Het onderwijs in de peuterspeelzaal

De Mr. Van Eijkschool heeft een eigen peuterspeelzaal, [Nemo](#). De peuterspeelzaal is gevestigd in de school, zodat de omgeving van de kinderen al bekend is en de overstap naar de basisschool makkelijker te maken is. De werkwijze op de peuterspeelzaal sluit aan bij de werkwijze van de groepen 1 en 2. Zie kopje onderwijs in de groepen 1 en 2.

De resultaten van de leerlingen worden bijgehouden middels het programma KIIJK. Dit gebeurt ook in de groepen 1 en 2, zodat er een doorgaande lijn gehanteerd wordt binnen de vroeg- en voorschool. Onze intern begeleiders zijn medeverantwoordelijk voor de zorg aan het jonge kind. De peuterspeelzaalleidsters en intern begeleiders hebben regelmatig groeps- en leerlingbesprekingen met elkaar om de zorg voor de peuters en de resultaten van het onderwijs te waarborgen. Zie hiervoor ook het pedagogisch beleidsplan op onze website.

Het onderwijs in de groepen 1 en 2

In de kleuterbouw van de Mr. Van Eijkschool werken we in homogene groepen. Dit houdt in dat kinderen in een groep zitten met kinderen van de eigen leeftijd. Dat zorgt ervoor dat wij ons lesaanbod optimaal kunnen afstemmen aan de leerbehoeften van een kind. Omdat wij een Vreedzame School zijn, is er gedurende de dag veel aandacht voor het maken van afspraken voor een goede sfeer in de groep, luisteren naar elkaar en opkomen voor jezelf.

Kleuters leren al spelend het meest. Daarom vinden we het belangrijk dat er in onze kleutergroepen veel valt te spelen en te ontdekken. Bij de inrichting van de lokalen en de invulling van de activiteiten zorgen we voor veel afwisseling waarbij de kinderen alleen, samen, in kleine groepjes of samen met de leerkracht aan de slag gaan.

Een belangrijk onderdeel van ons programma is hierbij het 'speelwerken'. Bij het speelwerken mogen de kinderen zelf kiezen waar zij willen gaan spelen en wat zij willen gaan doen. Zelfstandigheid, betrokkenheid van binnenuit en het ontwikkelen in je eigen tempo vinden wij daarbij van groot belang. Alles in de klas is zo ingericht dat de kinderen eigen keuzes kunnen maken en zelf hun spullen kunnen pakken en opruimen. De leerkrachten kijken tijdens het spelen goed naar de kinderen en sluiten met vragen of door mee te spelen aan bij de activiteit van de kinderen en proberen het spel verder uit te breiden, waardoor de kinderen steeds meer weten en kunnen.

Kleuters leren verder het beste als alles wat er gedaan wordt in de klas in het teken staat van een betekenisvol thema. Daarom werken we bij de kleuters van vakantie tot vakantie steeds met een ander thema, zoals bijvoorbeeld "hulpdiensten", "winter", "beroepen" en "op reis". In de kring bieden de leerkrachten een activiteit aan die bij het thema past. Bij deze activiteit werken wij aan één of meer leerdoelen op de ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling.



Deze doelen worden herhaald in de verschillende hoeken van de klas, zodat de kleuters na de kring spelenderwijs zelf meer ervaringen kunnen opdoen.

Tijdens hun kleuterperiode leren de kinderen ook veel nieuwe woorden en begrippen om over de wereld om hen heen na te denken en daarover te praten. Daarom besteden wij in de kleutergroepen veel aandacht aan het vergroten van de woordenschat. Tijdens de kringmomenten maken wij daarbij onder andere gebruik van het taalprogramma “Logo 3000”. Logo 3000 werkt met woordwebben, praatplaten en woordkaarten. Deze platen sluiten ook aan bij de verschillende thema’s. De methode zorgt voor een goed functioneel taalaanbod, waarbij de woorden expliciet en spelenderwijs aangeboden worden.

Het onderwijs in de groepen 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken onze leerlingen met Snappet. Alle leerlingen verwerken de leerstof van het vakgebied rekenen op een Chromebook en op hun eigen niveau. Voor taal en spelling wordt een werkboek gebruikt. Het beschikbare lesmateriaal sluit aan op de gebruikte lesmethode en vervangt de werkboeken. Vanaf groep 4 worden alle vakgebieden van Snappet op een Chromebook gedaan. Wij streven ernaar om kinderen niet langer dan 25 minuten achter elkaar op een Chromebook te laten werken. Snappet biedt de mogelijkheid om methodevolgend te werken en om vanuit leerdoelen te werken, los van de methode.

Het leesonderwijs

Dit start al bij de kleuters. Op een speelse manier komen kinderen in de kleutertijd in aanraking met letters, zinnen en verhalen. In groep 3 wordt het lezen methodisch aangeboden. Dit gebeurt met de methode “Veilig leren lezen” van Zwijsen. In groep 4 en 8 werken we met de methode “Estafette”. Daarnaast werken de groepen 5 t/m 8 met de methode “Nieuwsbegrip”. In de klassen wordt het lezen gestimuleerd door het gebruik van boeken uit onze eigen bibliotheek. De leerkrachten schaffen regelmatig boeken aan die passen bij de leerthema’s die in de school aangeboden worden. Tussen half negen en negen uur zijn alle kinderen in de school aan het lezen in een boek naar eigen interesse. Deze boeken worden uitgekozen in samenwerking met de Bibliotheek Rotterdam.



Voor de kinderen van groep 2 tot en met groep 4 werken we met BOUW!-tutorlezen. BOUW! is een computergestuurd leesprogramma dat naast de leesmethode gebruikt wordt. Kinderen uit de groepen 2 tot en met 4, die daarvoor in aanmerking komen, lezen 2 keer per week met een leerling uit groep 8. Van ouders wordt verwacht dat zij in dit geval ook twee keer per week thuis lezen.

Als er bij leerlingen in groep 2 signalen zijn van mogelijke dyslexie worden deze kinderen gekoppeld aan een leerling uit groep 7 en gaan ze 2 keer per week samen lezen.

Het taalonderwijs

Wij willen de kinderen leren om zich op een goede wijze te kunnen uiten. Het leren spreken en luisteren naar wat anderen precies zeggen en daar op een goede manier op kunnen reageren is daarbij belangrijk. De methoden die wij hiervoor gebruiken is in groep 1/2, 3 en 4 begrijpend luisteren aan de hand van prentenboeken, in groep 3 “Veilig leren lezen” en bij de groepen 4 t/m 8 gebruiken wij Snappet om de taal- en spellingsdoelen te leren.

Het schrijfonderwijs

Vanaf de peutergroepen tot en met groep 8 besteden we aandacht aan de motorische ontwikkeling, het voorbereidend schrijven en het schrijfonderwijs van onze leerlingen.

In de peutergroepen starten we met activiteiten die de peuters in de gelegenheid stellen de behoefte van de grove motoriek te ontwikkelen.

Dit wordt voortgezet in de groepen 1 en 2 en daarnaast wordt er aandacht besteed aan de ontwikkeling van de fijne motoriek. Aan het eind van groep 2 zetten we de methode schrijfdans in en behandelen we enkele thema's uit de methode "Pennenstreken".

In groep 3 starten we met het aanleren van blokletters. De leerling schrijft tot en met groep 8 in de stijl die het beste bij hem past. Vanaf groep 3 t/m 8 werken we structureel uit de methode "Pennenstreken".

Het doel dat we nastreven met de inzet van de methode "Pennenstreken" is het automatiseren van het schrijven van de letters, zodat kinderen snel en leesbaar de letters, hoofdletters en hun verbindingen kunnen schrijven en een eigen handschrift kunnen ontwikkelen.

Het rekenonderwijs

In de groepen 3 t/m 8 wordt veelal gewerkt met Snappet. Naast het werken op de Chromebook vinden we het belangrijk dat de kinderen leren rekenen met concrete materialen, daar wordt in onze rekenlessen regelmatig aandacht aan besteed. Wij streven ernaar om de leerkrachtvaardigheden van onze leerkrachten goed bij te houden. Daarvoor volgen wij regelmatig cursussen om zo goed en realistisch mogelijk rekenonderwijs te geven. Op school gebruiken wij Rekensprint en Bareka om het automatiseren op het gebied van rekenen te leren en te volgen.

Het wereldoriënterend onderwijs

Oriënterende vakken

Op de Mr. Van Eijkschool wordt thematisch gewerkt. Dat betekent dat alle zaakvakken geïntegreerd aangeboden worden. De kinderen leren daarbij meer over de wereld, op een manier waarop er meer verband is tussen onderwerpen. Dat betekent dat de onderwerpen tijdens de geschiedenislessen een verband hebben met de onderwerpen van de aardrijkskundelessen. We vinden het belangrijk dat de school daarbij een leeromgeving creëert die zorgt voor nieuwsgierigheid bij de kinderen.

Engels

De kinderen in de groepen 7 en 8 krijgen Engelse les. De methode die gebruikt wordt is "Take it easy".



Het onderwijs in sociale vorming, levensbeschouwing en burgerschap

Het is onze dagelijkse taak ervoor te zorgen dat er een goed pedagogisch klimaat heerst in de klas. Om dit te bereiken en om kinderen te onderwijzen in sociale vorming en burgerschap worden er wekelijks lessen gegeven uit het programma van “De Vreedzame School”. Binnen de RVKO zien we grote verschillen in de achtergrond en levensvisie van medewerkers, ouders en leerlingen. We werken vanuit verbondenheid met ruimte voor deze verschillen. Vanuit de missie en de visie van de RVKO, laten we onze identiteit tot uiting komen via zeven kernwaarden: **verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoop**. Vanuit het strategisch beleidsplan streeft de RVKO ernaar de kinderen te leren om belangen af te wegen, keuzes te maken en een eigen weg te gaan met als doel dat ze voor zichzelf én voor anderen kunnen en willen zorgen en een zinvolle bijdrage leveren aan de maatschappij.

Op de Mr. Van Eijkschool gebruiken we wekelijks de methode ‘De Vreedzame School’ om onze doelen te bereiken. De Mr. Van Eijkschool wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Dat doen we door te oefenen met burgerschap in de klassen en in de omgeving van de school. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: We maken onze leerlingen initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Alle mensen die betrokken zijn bij de Mr. Van Eijkschool zijn op de hoogte van de thema’s van De Vreedzame School en dragen deze uit. De volgende uitgangspunten worden hierbij nagestreefd:

- **het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie**
- **het creëren van een positieve sociale en morele norm**
- **het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin**

Voor de levensbeschouwelijke vorming gebruiken wij vanaf groep 3 de methode “Hemel en aarde”. Schoolbreed wordt er aandacht besteed aan de katholieke feesten, zoals Kerstmis, Pasen en Pinksteren.

Het bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs bestaat uit drie beweegmomenten voor alle kinderen. Dit bestaat uit een gymles, een dansles en een beweegles waarbij kinderen werken aan het zelfvertrouwen. Door middel van een judoles, een kravmaga les of een Rots en Water les leren de kinderen steviger in de schoenen te staan. De gymlessen worden gegeven door een gymleerkracht, waarbij de motorische vaardigheden en beweegplezier centraal staan.

De beweeglessen worden gegeven in het speellokaal in de school en in de grote gymzaal aan de Rekerdijk. Wanneer kinderen van de school naar de gymzaal gaan (of andersom), gebeurt dit altijd onder begeleiding van een schoolmedewerker.

Tijdens het bewegingsonderwijs vragen wij uw kind passende kleding mee te geven. Daarnaast vragen wij het haar van uw kind vast te maken en eventuele sieraden op die dagen thuis te laten.



Digitale vaardigheden

Een belangrijke taak van de leerkrachten is het digitaal vaardig maken van kinderen op onze school. Dit betekent niet alleen dat kinderen leren omgaan met computers en tablets. Kinderen leren tijdens deze lessen omgaan met digitale systemen, digitale media en informatie, veiligheid en privacy, data en artificiële intelligentie. De Nederlandse overheid heeft hier nieuwe richtlijnen over opgesteld in 2024. Deze kennis en vaardigheden worden deels aangeboden door de leerkracht en deels door een vakleerkracht digitale vaardigheden.

Thematisch werken

Schooljaar 2021-2022 startten we schoolbreed aan het werken met thema's, dit doen we om ons onderwijs betekenisvoller en rijker te maken voor onze kinderen. We willen verbinding creëren tussen de verschillende vakgebieden, jaargroepen en ook het samenwerken binnen de school bevorderen. Een thema duurt van vakantie tot vakantie. Middels de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de thema's.

Kunstzinnige vorming

De leerlingen krijgen kunstlessen op school. Door kunstzinnige oriëntatie maken kinderen kennis met en krijgen waardering voor kunstzinnige en culturele aspecten in hun leefwereld. Ze leren daarnaast zichzelf te uiten op creatieve en kunstzinnige wijze.

Muzikale vorming

Onze school doet mee aan het project IKEI (Ieder Kind Een Instrument) van de SKVR. Dit houdt in dat muziekdocenten van de SKVR wekelijks lesgeven aan alle kinderen van groep 1 t/m 7 op de volgende onderdelen: zingen in de klas, voorbereidend instrumentaal onderwijs en het bespelen van een muziekinstrument (gitaar of viool).

Dans

Onze interne cultuur coördinator (ICC-er) heeft in samenwerking met de SKVR een doorlopende leerlijn dans ontwikkeld voor de hele school. Alle kinderen krijgen één keer per week dansles, gegeven door een vakdocent van de SKVR.

Techniek

In groep 8 krijgen de leerlingen techniek van een vakdocent. Techniek is speciaal gericht op de doorlopende leerlijn. Van proefjes, tot constructies en smart technologies; alle technieken komen aan bod, die van nu, maar ook die van de toekomst! In de lessen wordt aangesloten op de kerndoelen taal.

Excursies

Jaarlijks terugkerende activiteiten zijn bezoeken aan o.a. kindermuseum Villa Zebra, de kinderboerderij, de Doelen (IKEI concert), de 'Mini-Final' en 'de Final'. Er wordt deelgenomen aan vrijwel alle schoolsporttoernooien op woensdagmiddag. Jaarlijks organiseren we een sportdag en gaan alle kinderen op schoolreis. In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp.



De organisatie van ons onderwijs

De Mr. Van Eijkschool maakt deel uit van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO). Een vereniging met 66 katholieke basisschoollocaties en 20 peuterspeelzalen in Rotterdam en omstreken. Elke school van de RVKO wordt ondersteund door een aantal stafmanagers van de RVKO. Elke stafmanager heeft een eigen expertise, zoals passend onderwijs, huisvesting, financiën, ICT, etc. De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school.

Interne organisatie

- Onze peuterspeelzaal, is voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Wij hebben drie groepen: de Schildpadjes, de Zeepaardjes en de Dolfijntjes.
- De basisschool is voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De school is in 8 leerjaren verdeeld, groep 1 t/m 8. De klassen zijn in bouwen gegroepeerd:
- De peuterspeelzaal, de groepen 1 en de groepen 2 vormen samen de onderbouw.
- De groepen 3, 4 en 5 vormen samen de middenbouw.
- De groepen 6, 7 en 8 vormen samen de bovenbouw.

Onderwijsmodel

De Mr. Van Eijkschool hanteert een leerstofjaarklassensysteem. Dit onderwijsconcept biedt de leerstof geordend per leerjaar aan. De methodiek gaat uit van duidelijk omschreven leerdoelen, waarbij door de leerkrachten extra zorg en aandacht wordt besteed aan de diverse niveaus van leerlingen. Er wordt gewerkt met groepshandelingsplannen, waarbij rekening wordt gehouden met verschillende mogelijkheden van de kinderen. De leerkracht wordt hierbij ondersteund door de intern begeleider.

Groepsindeling

Wij proberen zoveel mogelijk met homogene groepen te werken, dat wil zeggen dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep worden geplaatst. Omdat er niet in ieder leerjaar evenveel kinderen zijn, hebben wij naast de parallelgroepen ook een groep 5/6 en een groep 7/8. In de onderbouw worden de groepen 1 en 2 niet samengevoegd. Op deze manier kunnen wij ons aanbod zo goed mogelijk aanpassen aan de behoeften van uw kind. Daarnaast is er in de groep dan dus specifiekere aandacht voor de ontwikkelingsbehoeften van kinderen van dezelfde leeftijd.

De groepsgrootte wordt bepaald door het aantal aanwezige kinderen per leeftijdsgroep en het aantal beschikbare leerkrachten. We streven naar een gemiddelde groepsgrootte van ongeveer 25 leerlingen.



Personeel

Bij ons op school komt u de volgende mensen tegen:

Conciërge	draagt o.a. zorg voor technisch- en huishoudelijk onderhoud en het telefoonverkeer.
Administratief medewerker	verzorgt o.a. de leerling administratie en heeft daarnaast overige administratieve werkzaamheden.
Voorschoolassistent	is verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de peuterspeelzaal en eerste aanspreekpunt voor de ouders.
Groepsleerkracht	is verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep en eerste aanspreekpunt voor de ouders.
Onderwijsassistent	verricht onderwijsinhoudelijke en verzorgende taken ter ondersteuning van de groepsleerkracht.
Intern begeleider	coördineert en bewaakt de leerlingenzorg op school en begeleidt/coacht de leerkrachten in die zorg. Heeft een aanvullende onderwijskundige rol op beleidsniveau.
(Adjunct-)directeur	zorgt voor onderwijskundige en inhoudelijke (bovenschoolse) zaken. Is verantwoordelijk voor de dagelijkse praktijk en is aanspreekpunt voor de ouders.
Brugfunctionaris	is een medewerker die ervoor zorgt dat er een goed contact is tussen de ouders en de school. Dit kan zijn op het gebied van zorg, maar ook onderwijsinhoudelijk.
Schoonmaakpersoneel	verzorgt dagelijks tussen de middag en na schooltijd de schoonmaak van het gebouw.
Medewerker ouderbetrokkenheid	is aanspreekpunt voor ouders. Houdt zich bezig met educatief partnerschap, o.a. door het organiseren van activiteiten.
Logopedist	behandelt kinderen met problemen op het gebied van spraak, taal en stemgebruik.
Schoolmaatschappelijk werker	biedt hulp en ondersteuning aan ouders en kinderen. Ouders kunnen een afspraak maken via school.
Oefentherapeut	behandelt kinderen met een motorische ontwikkelingsachterstand.
Vakdocenten	verzorgen de activiteiten tijdens de lessen kunst, cultuur, muziek, techniek en bewegingsonderwijs.
Remedial teacher	een medewerker die extra uitleg en ondersteuning geeft aan kinderen die daar behoefte aan hebben. Dat kan individueel of in kleine groepjes.
Wijkteammedewerker	bij de wijkteammedewerker kun je terecht met allerlei vragen over werk, wonen, gezondheid en opvoeding.



Mr. Van Eijckschool

Stagiaires

De Mr. Van Eijckschool is een opleidingsschool. Cindy Nouwen is onze schoolopleider. Wij hebben voornamelijk stagiaires van pabo Thomas More. De stagiaires geven geregeld lessen aan leerlingen van onze school. De groepsleerkracht is dan hun mentor. In sommige gevallen is er sprake van een LIO-stagiaire. Deze leraar in opleiding staat na verloop van tijd zelfstandig voor een groep.



Uw kind, onze zorg

Handle with Care

Bij ons op school werken we - net als alle scholen in regio Rotterdam Rijnmond - naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke klas zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen.

Zorgstructuur

De Mr. Van Eijckschool kan kinderen op verschillende niveaus ondersteunen bij verschillende leerproblemen. Dit kan zijn als er kinderen zijn die de leerstof te moeilijk of te makkelijk vinden. De groepsleerkrachten overleggen regelmatig met de intern begeleiders. Samen besluiten zij welke kinderen extra hulp nodig hebben. Dit kan zijn door middel van een verlengde instructie in de klas, maar het kan ook zijn dat uw kind extra hulp krijgt van een onderwijsassistent of een expert vanuit ons netwerk. De leerkracht en de intern begeleider bespreken dit altijd met u.

Passend onderwijs

Scholen moeten er voor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als een kind extra begeleiding of ondersteuning nodig heeft. Dit heet 'zorgplicht'. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten, maar ook voor kinderen die worden aangemeld. Hiermee willen we in Nederland voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd.

De zorgplicht gaat in wanneer ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij de school van voorkeur. De school onderzoekt dan of de leerling bij hen op school terecht kan. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij ouders en ouders moeten deze ook geven (dit heet informatieplicht). Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan moet het schoolbestuur zorgen voor een onderwijsplek die wel passend is. Dit kan op een andere school in de buurt zijn of op een school voor speciaal (basis)onderwijs.



Schoolmaatschappelijk werk

Tatiana Richards en Dilly Bartholomeus zijn aan onze school verbonden als schoolmaatschappelijk werk. Zij zijn op donderdag aanwezig op de Mr. Van Eijkschool. Een aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk gebeurt altijd in overleg met de intern begeleiders. Zij vullen een aanmeldformulier in met daarin de hulpvraag geformuleerd. Kinderen kunnen via hun leerkracht een gesprek aanvragen.

Jeugdgezondheidszorg

Leerlingen worden niet meer automatisch door de schoolarts opgeroepen voor onderzoek in het schooljaar voor ze naar groep drie gaan. Als u zelf vragen heeft over bijvoorbeeld de gezondheid of het gedrag van uw kind kunt u een afspraak maken met Ellen de Gier, onze schoolverpleegkundige. Een paar keer per jaar houdt zij spreekuur op onze school. Wanneer een kind veel ziek is, is dat natuurlijk erg vervelend voor uw kind. Daarnaast mist uw kind ook veel lestijd. We kunnen uw kind laten oproepen door het CJG om samen naar een oplossing te zoeken.

Logopedie

Eenmaal per schooljaar komt er een logopediste een groot deel van de leerlingen van groep 1 en 2 screenen. Het doel is een vroegtijdige signalering van spraak- taal- en stemproblemen. De leerkrachten geven door welke kinderen voor deze screening in aanmerking komen en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Ouders moeten ook toestemming geven voor deze screening. De uitslag van deze screening wordt door de leerkracht van uw kind met u besproken. Mocht het zijn dat voor uw kind logopedische behandeling nodig is, dan krijgt u een verwijsbrief mee voor de huisarts en hij verwijst u dan weer door naar een praktijk voor logopedie. Er is een nevenvestiging van [Logopediepraktijk Uniek](#) in ons schoolgebouw gevestigd.



Zorgplan Motoriek

Op school werken wij met het “Zorgplan Motoriek”. De motorische ontwikkeling bij kleuters is een ontwikkeling die voortkomt uit de aanleg van het kind en de stimulans die het kind uit de omgeving krijgt. De leerkrachten van de kleutergroepen zijn geschoold in het signaleren van ontwikkelingsachterstanden bij kleuters. Tweemaal per jaar vindt er een observatie van de motoriek plaats. De kinderen die dan opvallen, worden spelenderwijs nogmaals bekeken. Indien een kleuter vervolgens in aanmerking komt voor nader onderzoek wordt dit met de ouders besproken. De ouders moeten dan toestemming geven en mogen bij het onderzoek op school aanwezig zijn. Als kinderen in aanmerking komen voor behandeling, kan dit op school plaats vinden.

De leerkracht blijft op de hoogte van de ontwikkeling en kan daar het onderwijs op richten.

Rots en Water training

Het Rots & Water programma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma, maar dan één die zich onderscheidt van andere programma's door zijn meervoudige doelstelling en het bredere pedagogische perspectief waarbinnen de training van weerbaarheid samengaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en solidariteit, rots en water, worden in balans gepresenteerd en getraind. De training Rots en Water is een onderdeel van onze leertijd in de groepen 3 t/m 8, maar wordt incidenteel ook gegeven in de kleutergroepen ('Kiezel & Druppel').



Uw kind aanmelden op een school?

Voor aanmelding van uw kind op de Mr. Van Eijckschool gelden de volgende regels:

- Ouders moeten hun kind minimaal 10 weken voordat het kind zou moeten starten schriftelijk aanmelden.
- Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk op school, nadat hiervoor een afspraak is gemaakt met de directie. Dit kan telefonisch of door het invullen van een aanmeldformulier op de website van de school.
- Ouders moeten bij de aanmelding ook aangeven of het kind bij meerdere scholen is aangemeld, en zo ja, welke de eerste school van aanmelding is.
- Als de school een aanmelding ontvangt, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek.
- De school neemt binnen 6 weken na aanmelding een besluit over de toelating. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken, bijvoorbeeld als de school nader onderzoek wil doen dat langer duurt.
- Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplek en het kind de toelatingsleeftijd voor het onderwijs heeft bereikt, wordt het kind (tijdelijk) geplaatst en ingeschreven.

Informatie voor de school

Bij het zoeken naar een passende onderwijsplek is het belangrijk dat ouders aan de school zoveel mogelijk informatie geven over hun kind, ook gegevens over (te verwachten) beperkingen in de onderwijsdeelname. Soms zal de school aan de ouders aanvullende gegevens vragen of aangeven dat er nader onderzoek nodig is. Voor dat onderzoek moeten ouders toestemming geven.

Het is heel belangrijk dat ouders en school samen optrekken in het vinden van een passende school voor het kind. Er is vaak veel informatie beschikbaar over een kind. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een passende school voor het kind gevonden kan worden.

Extra ondersteuning

Het is belangrijk dat u de school zoveel mogelijk informatie verstrekt over uw kind. Dat is nodig om te bepalen welke zorg wij kunnen en moeten bieden. Het school ondersteuningsprofiel van de school vormt daarbij het uitgangspunt. Kan de Mr. Van Eijckschool zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere school, bij voorkeur binnen het samenwerkingsverband, die de juiste ondersteuning kan bieden. Onder een andere school wordt ook een school voor het speciaal (basis) onderwijs verstaan.

Besluit van de school

De school besluit dus uiterlijk binnen 10 weken of de aanmelding in behandeling wordt genomen, het kind extra ondersteuning nodig heeft, het kind wordt ingeschreven en toegelaten, het kind wordt geweigerd of dat er sprake is van een geschil. De ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd. Als de school wel de passende ondersteuning kan bieden als een kind ondersteuning nodig heeft, dan wordt samen met de ouders een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat beschreven naar welke onderwijsdoelen gestreefd wordt en de onderbouwing daarvan. Tevens wordt hierin beschreven welke ondersteuning en begeleiding het kind nodig heeft en hoe die wordt aangeboden.

Indien de ondersteuning die het kind nodig heeft niet past binnen het ondersteuningsprofiel van de school, de school het kind geen passend onderwijsprogramma kan bieden, of plaatsing een onevenredige belasting is voor de school, kan de school het kind weigeren. In deze situatie heeft de school wel een zorgplicht. De school mag alleen weigeren als de school een andere school gevonden heeft die wel een passend onderwijsaanbod kan bieden en die het kind ook kan en wil plaatsen. Onder een andere school kan ook een school voor speciaal (basis)onderwijs verstaan worden. Hierover zal overleg plaatsvinden tussen de ouders en de school.

Als ouders het niet eens zijn met het besluit van de school om de inschrijving en toelating te weigeren, of met de andere school die wordt voorgesteld, kunnen ouders hiertegen bezwaar maken bij het schoolbestuur van de school of het geschil aanhangig maken bij de landelijke Tijdelijke Geschillencommissie Toelating en Verwijdering. Tegen het besluit van de school om de aanmelding niet in behandeling te nemen kan alleen bezwaar gemaakt worden bij het schoolbestuur van de school.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs verloopt het aanmeldingstraject via het samenwerkingsverband waar de school toe behoort. Het samenwerkingsverband geeft vanaf 1 augustus 2014 zogenaamde toelaatbaarheidsverklaringen af voor het sbo en so (cluster 3 en 4). Zonder deze verklaring kan een sbo-of so-school een leerling niet aannemen. Alleen basisscholen of zorginstellingen kunnen een kind aanmelden bij de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband. Ouders kunnen zelf geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, maar kunnen voor vragen natuurlijk wel terecht bij het samenwerkingsverband (www.pporotterdam.nl).

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht en de trajectplicht gelden niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld 'vol' is. In ons school ondersteuningsprofiel staat beschreven wanneer wij geen leerlingen meer in een groep kunnen plaatsen. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) desgevraagd de grondslag van de school weigeren te respecteren. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.



Onderwijsconsulenten

Wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP) kan een beroep worden gedaan op een [onderwijsconsulent](#).

PPO (primair passend onderwijs) Rotterdam

Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de school. Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het [Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam](#).

Postbus 22171

3003DD Rotterdam

010-3031400

info@pporotterdam.nl

Schoolcontactpersonen (scp): Atlijana Malkoc (gr. 1 en 2), Marloes van Westrenen (gr. 3 t/m 8)

Ouders en school, een belangrijke samenwerking

Inleiding

Wij vinden het als school erg belangrijk om goed contact te hebben met u als ouder. Een goed contact tussen ouders en school bevordert de schoolontwikkeling van kinderen. Wij informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij zouden het erg fijn vinden als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

We vinden het belangrijk dat we wederzijdse betrokkenheid kunnen realiseren: enerzijds betrokkenheid van de school en anderzijds betrokkenheid van u als ouder. Op deze wijze werken we samen aan het creëren van optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. We spreken dan van educatief partnerschap.

Educatief partnerschap

Op onze school hebben we een medewerker ouderbetrokkenheid, Claudia de Winter, die zich o.a. richt op educatief partnerschap. Zij zet zich in voor met name de ouders, maar ook voor de kinderen van de Mr. Van Eijckschool. Ze organiseert verschillende ouderactiviteiten waarbij u in contact kunt komen met andere ouders. Een gezellige en leerzame ontmoeting tussen ouders vinden wij belangrijk, samen kun je immers meer bereiken dan alleen. Ook wordt geholpen bij de onderwijskundige ondersteuning die ouders hun kinderen kunnen geven om op die manier de schoolprestaties van hun kind te bevorderen. Een onderdeel daarvan is het uitlenen van educatieve gezelschapspelletjes, die ouders samen met hun kind(eren) kunnen spelen.

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB)

LOB is onderdeel van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid. In het programma werken het Rijk, de gemeente, onderwijsbesturen (RVKO), bedrijfsleven, zorginstellingen en woningcorporaties aan een beter perspectief voor bewoners in Rotterdam-Zuid. Het LOB-programma sluit aan bij de leefwereld van kinderen vanaf groep 7. De kinderen maken op een praktische manier kennis met studierichtingen en beroepen in de zorg, haven en techniek. Ze gaan op excursie naar de haven, gaan op bliksemstages en experimenteren bij evenementen of workshops. Door deelname aan dit programma proberen we de kinderen te laten ervaren waar ze aanleg voor hebben en hen een actueel beeld te laten vormen van de verschillende mogelijkheden (beroepen) die er zijn, waardoor we de kansen van onze leerlingen op een toekomstige baan willen vergroten.

Samen Leren

‘Samen Leren’ is een methode van Bureau Frontlijn voor begeleiding aan huis voor ouders van kinderen uit groep 1 t/m 4 van de basisschool. Het doel van ‘Samen Leren’ is om de schoolprestaties van de kinderen te verbeteren. Dit wordt bereikt door ouders vaardigheden aan te leren om vanuit huis hun kind te stimuleren. Dit creëert betere ontwikkelingskansen in de toekomst. Naast de school, hebben de ouders immers een cruciale rol in de ontwikkeling van hun kind!



Ouders maken zich concrete vaardigheden eigen door uitleg, oefenen en reflectie. Op deze manier verbetert 'Samen Leren' de thuisbetrokkenheid, samenwerking met de school en opvoedvaardigheden van ouders. Binnen het traject vindt op school een gesprek plaats met de ouder(s), de begeleider van 'Samen Leren' en de leerkracht. Ouders die gebruik willen maken van dit project kunnen zich aanmelden via de medewerker ouderbetrokkenheid van de school.

Ouderbetrokkenheid

Uw hulp en betrokkenheid bij allerlei activiteiten in en om de school is ook belangrijk. Buiten het feit dat uw kind ervan geniet als u op enige manier bij de school betrokken bent, is het ook zo dat wij uw hulp hard nodig hebben bij het organiseren van verschillende activiteiten. Mogen we ook op uw hulp rekenen? U kunt u aanmelden bij Claudia, onze medewerker ouderbetrokkenheid.

Dit kan ook per e-mail: claudia.dewinter@rvko.nl

Medezeggenschapsraad

De Mr. Van Eijkschool heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR). De belangrijkste taak van de MR is het meedenken over en het bewaken van de belangen van ouders en leerkrachten bij de uitvoering van het onderwijsbeleid op de school. De MR bestaat uit 4 vertegenwoordigers vanuit de leerkrachten die door de leerkrachten worden gekozen en 4 vertegenwoordigers vanuit de ouders die door de ouders worden gekozen. De zittingstermijn van een MR-lid is vier jaar.

De huidige leden van de MR zijn vanuit de ouders: Marcia Rozenblad (pleeg-)moeder van Shaya, Anaia, Shamara), Hoessein Hannati (vader van Jasmine, Amir en Suleyman), Christina Neves (moeder van Leonidas en Athina) en Kewita Kamaansing (moeder van Shiva en Jeena). Het personeel wordt vertegenwoordigd door Esther van den Heuvel, Tanja Lutskova, Claudia de Winter en Monika Bor.

Zes keer per jaar vergadert de MR over verschillende beleidsmatige en organisatorische zaken. De MR praat en

beslist mee over diverse onderwerpen, zoals het schoolplan, protocollen, de schoolgids, de ouderbijdrage en activiteiten voor ouders en kinderen. De MR is bereikbaar via het e-mailadres: mr@mrvaneijck.nl

Informatiemomenten

Voor een goede samenwerking tussen ouders en school, vinden wij het ook belangrijk dat u op de hoogte bent van wat er in de school gebeurt en hoe het met uw kind gaat. Voor vragen kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht van uw kind of de medewerker ouderbetrokkenheid. Daarnaast zijn er momenten waarop wij u op school verwachten, zoals de kennismakingsgesprekken of de rapportgesprekken. Op deze vaste momenten werken wij samen met u aan een optimale ontwikkeling voor uw kind.

De website

Op onze website www.mrvaneijck.nl vindt u algemene informatie over de school. Het is hier ook mogelijk de site in verschillende talen te vertalen. Let op: dit zijn automatische vertalingen. De Nederlandse tekst is altijd leidend.



Schoolapp

Wij maken gebruik van [Parro](#). Dit is een schoolapp, waarbij ouders gekoppeld staan aan de leerkracht van hun kind. Leerkrachten gebruiken de app om ouders te informeren over allerlei zaken, zoals bijvoorbeeld het huiswerk, een gymles die niet doorgaat, etc. Ook worden er foto's gedeeld over activiteiten die op school plaatsvinden. De planning van de rapportgesprekken wordt ook geregeld via de Parro app, ouders kunnen zelf intekenen op een dag en tijd die hen het beste uitkomt.

Kennismakingsavond

De Mr. Van Eijkschool organiseert dit jaar een kennismakingsavond. Op die avond kunt u kennismaken met het lokaal en de leerkracht van uw kind. Daarnaast krijgt u inzicht in de doelen waaraan de kinderen het komend jaar werken. Dit is voor u een waardevolle avond, u weet na deze avond hoe u uw kind zo goed mogelijk kunt ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. Daarnaast bespreekt de leerkracht van uw kind welke zaken er belangrijk zijn in het schooljaar.

De rapport(gesprekken)

De kinderen op de Mr. van Eijkschool krijgen elk jaar twee keer een rapport. In dit rapport ziet u de voortgang van uw kind(eren) op de verschillende vakgebieden. Daarnaast heeft u drie of vier keer per jaar een gesprek met de leerkracht. In november voert u een voortgangsgesprek met de leerkracht van uw kind. Het tweede gesprek is in februari. U voert een rapportgesprek naar aanleiding van het eerste rapport. In juni is het tweede rapportgesprek, waarbij u het tweede rapport bespreekt. Deze gesprekken zijn verplicht om bij te wonen. Tijdens deze gesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind en is er de ruimte om vragen te stellen aan de leerkracht.

De ouderbijeenkomsten voor de onderbouw

Ongeveer vijf keer per jaar organiseren de leerkrachten van de onderbouw ouderbijeenkomsten voor de ouders van de groepen 1-2. Tijdens deze bijeenkomsten krijgt u inhoudelijke informatie over ons onderwijs, maar gaat u ook praktisch aan de slag met uw kind om zelf te ervaren waar de kinderen elke dag in de klas mee bezig zijn. De data van de ouderbijeenkomsten zijn al opgenomen in de kalender.



Regels en afspraken

Mobiele telefoons

Veel kinderen komen met een mobiele telefoon naar school. Op school is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches niet toegestaan. Wij willen dat de kinderen zich volledig kunnen concentreren op de inhoud van onze lessen en leeractiviteiten. Telefoons en smartwatches die mee naar school komen staan daarom uit en zijn opgeborgen in de eigen tas of in de la van de groepsleerkracht.

Gedragprotocol

We vinden het belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. We hebben op de Mr. Van Eijckschool een gedragsprotocol, waarin duidelijke regels en afspraken zijn opgenomen over het omgaan met elkaar. Bij de inschrijving van een leerling wordt dit protocol met ouders besproken. Het programma 'De Vreedzame School' levert ook een belangrijke bijdrage aan het creëren van een prettig en veilig schoolklimaat.

Protocol tegen pesten

Om pesten te voorkomen zijn op de Mr. Van Eijckschool verschillende maatregelen genomen. Alle volwassenen binnen de school kennen het Protocol tegen pesten en passen de stappen van het protocol toe. Het protocol staat op de website van de school ter inzage.

Met het programma 'De Vreedzame School'

wordt gewerkt aan de sociale vaardigheden van kinderen, die ertoe moeten bijdragen dat pestgedrag voorkomen of bestreden wordt.

Van u, ouders, verwachten wij dat u hierin samenwerkt met ons.

Schorsing en verwijdering

Wanneer kinderen zich structureel niet houden aan de regels van de school wordt contact met de ouders opgenomen. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van het betreffende kind ontoelaatbaar is, dan kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Dan heeft uw kind tijdelijk geen toegang tot de school. Treedt na deze tijdelijke maatregel geen verbetering op dan kan door de directie, in samenspraak met het schoolbestuur, een procedure tot verwijdering worden opgestart. Deze procedure is opgenomen in ons gedragsprotocol en is ter inzage bij de directie van de school.



Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools directeur van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. De bovenschools directeur, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools directeur. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden.

Indiening van de klacht bij de bovenschools directeur neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie. Leerlingen kunnen geen gebruik maken van deze klachtenregelingen. Zij worden vertegenwoordigd door de ouder/voogd/verzorger. Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO).
- De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school.

De directie en de contactpersoon van de school beschikken over de contactgegevens van de bovenschools directeur van de Mr. Van Eijckschool.

Vertrouwenspersoon:

Bestuursbureau RVKO

T.a.v. vertrouwenspersoon klachtenregeling

Postbus 4250

3006 AG Rotterdam

De RVKO is aangesloten bij de landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO):

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel. 070 386 16 97

Website www.gcbo.nl

e-mail: info@gcbo.nl

[Klik hier](#) voor de klachtenregelingen.



Te laat komen

Het is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind om op tijd aanwezig te zijn op school. Te laat komen is niet prettig voor uw kind, daarnaast stoort het ook de klas en de leerkracht. Wij verwachten de kinderen uiterlijk om 08.30 uur in de klas. Als ouder bent u hier verantwoordelijk voor, ook als uw kind alleen naar school komt. Bij veelvuldig laatkomen, zijn wij verplicht een melding hiervan te maken bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam. Wij proberen hier regelmatig over in gesprek te gaan met u, om dit te voorkomen. Lees hier het protocol ["Verzuim en te laat komen"](#).

Te laat ophalen

Wij gaan ervan uit dat u uw kind direct na schooltijd ophaalt van school. Als uw kind niet zelfstandig naar huis toe mag gaan en u bent niet op tijd om uw kind op te halen, zorgen wij in geval van nood voor de opvang van uw kind. Echter, als u regelmatig te laat komt zullen wij hierover met u in gesprek gaan.

Verlofaanvragen

Iedere leerling vanaf 5 jaar is volgens de wet verplicht om alle dagen naar school te gaan. De gemeente Rotterdam voert een uitermate streng beleid betreffende het verzuim. Indien er geen zeer gewichtige omstandigheden zijn, leidt ongeoorloofd verzuim altijd tot een forse boete. Ook wij als school verwachten dat uw kind op school is. Meent u voor bijzonder verlof in aanmerking te komen, dan kunt u bij de directie een speciaal hiervoor bestemd formulier halen en invullen. Binnen 10 werkdagen krijgt u dan schriftelijk bericht van de directie. Aanvragen voor meer dan 10 schooldagen verlof moeten altijd worden ingediend bij de Gemeente, afdeling leerplicht. Een uitgebreide folder over 'extra verlof' kunt u [hier](#) vinden.

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, dient u dit voor schooltijd tussen 08.00 uur en 08.30 uur te melden. Dit kan telefonisch: 010 483 32 22 of per e-mail: info@mrvaneijck.nl. Als u niet belt, wordt de afwezigheid van uw kind als 'ongeoorloofd' genoteerd. Wij dienen ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. Als uw kind ziek is of om andere redenen naar huis moet, wordt u telefonisch op de hoogte gebracht. Indien uw kind langdurig ziek is, kunt u in overleg met de leerkracht schoolwerk mee naar huis krijgen. Ziekmelden kan ook via de oudercommunicatie-app: Parro.

Medicijnprotocol

Zonder schriftelijke toestemming van ouders wordt geen medicatie verstrekt aan kinderen of worden geen overige medische handelingen verricht. Wij hanteren het medicijnprotocol van de RVKO dat ter inzage ligt bij de directie van de school.

Schoolplein

We willen de speelplaats zo veilig en schoon mogelijk houden en vragen daarbij ook uw medewerking. Op de speelplaats mag niet gefietst worden, dus graag bij het hek afstappen.

Honden zijn niet welkom op het schoolplein. Een uitzondering wordt gemaakt als ze door u gedragen worden. Natuurlijk is een opgeleide hulphond ook welkom, indien nodig. Wij verwachten wel dat het zichtbaar is dat het een hulphond betreft.



Informatie aan gescheiden ouders

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen.

Het schoolbestuur heeft hiertoe onderstaand protocol vastgesteld.

Informatieplicht ouders

Voor een juiste en zuivere toepassing van de regels en richtlijnen van dit protocol is het van belang dat ouders de school op de hoogte stellen indien er wijzigingen zijn met betrekking tot hun Burgerlijke Staat. Indien als gevolg van een scheiding de situatie ontstaat dat één of beide ouders niet meer belast is met het ouderlijk gezag, dan is de andere ouder/verzorger verplicht om afschriften van de officiële stukken waarin dit is vastgelegd, waaronder bepalingen ten aanzien van het ouderlijke gezag, bezoekrecht en dergelijke, te overhandigen aan de school. De betreffende stukken zullen in het leerlingendossier worden bewaard. Uiteraard zal hierbij uiterste zorgvuldigheid worden betracht. Mocht de betreffende ouder dit nalaten, dan zal de school niet gehouden kunnen worden aan een correcte uitvoering van het onderhavige protocol.

Informatieplicht school

Op de school rust een informatieplicht aan beide ouders die het ouderlijk gezag hebben. Onder informatie in deze wordt verstaan: alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij één van de ouders dan zal de informatie worden verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont.

Hierbij gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden gezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening (schoolgids, rapporten, ouderavonden) kunnen worden gemaakt. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een ouderavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij één van de ouders, dan zal alle informatie worden verstrekt aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de registratie van de leerling zijn gemeld. Ook in dit geval gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden gezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening (schoolgids, rapporten, ouderavonden) kunnen worden gemaakt. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een ouderavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.

Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht ontzet, dan zal de school slechts de ouder die met het ouderlijk gezag is belast informeren. Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder die niet belast is met de ouderlijke macht desgevraagd beperkt te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast, of als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet. Voorts is de school hiertoe niet verplicht indien dit blijkt uit enig rechterlijk vonnis. De niet met het ouderlijk gezag belaste ouder dient op eigen initiatief de school schriftelijk te verzoeken beperkte informatie te verstrekken. In dergelijke situaties ontvangt de desbetreffende ouder de schoolgids, een kopie van de rapporten en de uitnodigingen voor de rapportavonden. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een ouderavond beide ouders worden uitgenodigd voor een apart gesprek.

Wat u verder nog moet weten

Aansprakelijkheid

Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind geen kostbare spullen of sieraden mee naar school te geven. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van privé-eigendommen. Tevens neemt de school geen enkele aansprakelijkheid op zich voor de schade die leerlingen aan medeleerlingen toebrengen. In geval van schade dienen ouders dit onderling te regelen of af te handelen met de eigen verzekering. Wij adviseren u dringend om een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen eventuele schade die door uw kind bij anderen is veroorzaakt. Op school wordt er veel gewerkt met Chromebooks. Wij merken dat deze soms kapot gaan door toedoen van een kind. In dat geval nemen wij contact met u op om een vergoeding van deze schade te bespreken.

Schoolkosten

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks betaalt u voor uw kind een vrijwillige ouderbijdrage €25,-. Met dit geld kunnen wij extra activiteiten realiseren waarvoor we de overheidsbijdrage niet mogen gebruiken. Denk hierbij o.a. aan de Kinderboekenweek, Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen en de sportdag. Voor de schoolreis vragen wij nog eens een bijdrage van € 25,- per kind.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten maar kan er wel toe leiden dat niet alle geplande activiteiten door kunnen gaan of alleen in gewijzigde vorm.

Aan de medezeggenschapsraad (MR) wordt verantwoording afgelegd over de inkomsten en uitgaven van de ouderbijdragen.

Kamp groep 8

Op de Mr. Van Eijckschool gaan de kinderen van groep 8 op kamp. Voor kamp wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 100,00. Omdat de kinderen uit groep 8 niet op schoolreis gaan, is de ouderbijdrage ten opzichte van de groepen 1 t/m 7 aangepast en bedraagt € 20,00.

Als de betaling van de ouderbijdrage en/of het kampgeld voor u problemen oplevert, neemt u dan contact op met de directie of administratie. Wij zullen dan samen met u in gesprek gaan over de betalingsmogelijkheden. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten maar kan er wel toe leiden dat niet alle geplande activiteiten door kunnen gaan of alleen in gewijzigde vorm.

Facturering en wijzen van betaling

Wij maken voor de facturatie van alle schoolkosten gebruik van Wis Collect. U ontvangt via de e-mail per kind een verzoek tot betaling van de ouderbijdrage en indien van toepassing het kampgeld. In de e-mail bevindt zich een link waarmee u als ouder/verzorger toegang heeft tot de facturen die voor uw kind klaar staan. U kunt betalen via IDEAL. Ook blijft de mogelijkheid om te betalen via overboeking of eventueel contant op school. Dit laatste heeft echter niet onze voorkeur.



Behaalde referentieniveaus van kinderen

De Mr. Van Eijkschool ziet dat er kleine verschillen zijn tussen de resultaten van de afgelopen jaren. Voor elke school worden er doelen gesteld waaraan wij moeten doen: signaleringswaarden. Al deze waarden worden door ons behaald over de afgelopen drie jaar. Onze ambitie hierbij is om steeds verder boven deze waardes uit te stijgen.

	1F Lezen	2F Lezen	1F Rekenen	1S Rekenen	1F Taalver.	2F Taalver.
24/'25	100	56	75	33	97	53
23/'24	91	46	83	17	94	54
22/'23	95	53	89	37	100	61

Schoolplan

In ons schoolplan staat beschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd is. In het schoolplan staat o.a. informatie over onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, de methodes die wij gebruiken, het zorgplan en nog veel meer. Het schoolplan is voor iedereen ter inzage.

Sponsoring

Voor het aanvaarden van geldelijke of andere materiële bijdragen waarvoor de school een tegenprestatie moet leveren (sponsoring) is instemming van de medezeggenschapsraad vereist. Sponsoring is door het bestuur van de RVKO toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke en lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap schaadt. Zo is bijvoorbeeld reclame voor alcoholgebruik en roken niet toegestaan.

Verandering van school

Wanneer een kind van school verandert, dienen de ouders dit te melden bij de groepsleerkracht en de directie. De groepsleerkracht vult dan een onderwijskundig rapport in, dat samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem, naar de nieuwe school wordt opgestuurd.

AVG

Sinds 25 mei 2018 geldt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), ter bescherming van de privacy en persoonsgegevens. Deze Europese regelgeving is o.a. bedoeld om persoonsgegevens veilig uit te wisselen. Bij inschrijving vragen we u om een aantal persoonlijke gegevens voor onze administratie. Uiteraard gaan we zeer zorgvuldig om met uw gegevens en worden deze zonder uw toestemming niet doorgegeven aan derden. Resultaten van toetsen en testen worden digitaal opgeslagen in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders hebben te allen tijde het recht om deze resultaten in het dossier van hun kind in te zien.



Toestemming die ouders moeten geven voor publicatie van foto's van hun kind(eren) valt ook onder de AVG. Daarom vragen wij u om bij de inschrijving van uw kind een toestemmingsformulier voor publicatie van foto's in te vullen, zodat wij op de hoogte zijn van uw wensen en daarnaar kunnen handelen. Meer informatie met betrekking tot de AVG is te vinden op de website van de [RVKO](#).

Vertrouwensinspecteurs

Wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering kunt u de vertrouwensinspecteur inschakelen. Deze zal adviseren en informeren. **Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs:** telefoon 0900-1113111

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De code is te vinden op de website van de school. Binnen onze school is Nadia Malek aandachtsfunctionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode.

SISA

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA. SISA is de afkorting voor: Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel ervoor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?

Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waar ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. [Klik hier voor meer informatie over SISA](#). Hier is tevens een voorlichtingsfilmpje voor ouders/verzorgers te vinden.

